

Guía de preguntas para entrevista de Ciencia Abierta

Orígenes y Antecedentes

¿Quiénes eran los integrantes iniciales del proyecto? ¿Qué otros participantes se fueron sumando?

Al momento de organizar la iniciativa: ¿en qué se inspiraron? ¿Tuvieron en cuenta otros antecedentes o experiencias modelo? ¿Cuáles?

¿Qué ventajas y beneficios esperaban obtener al empezar el proyecto? ¿Y qué desafíos o riesgos consideraron (por ejemplo aprendizajes de otras experiencias)?

Investigación y Colaboración

Cuéntenos brevemente cómo es el proceso de producción de conocimiento en las diferentes etapas del proyecto.

¿Cómo es la organización interna del grupo que coordina la investigación?

¿Cuántos son los participantes del proyecto en total? ¿Cuántos colaboran regularmente y cuántos colaboran esporádicamente? ¿Tiene algún registro de los participantes?

Por favor, describanos cómo es la práctica de producción de conocimiento del proyecto, desde la recolección a la difusión de los datos.

Por ejemplo, ¿Cuáles son las prácticas para recolectar información? ¿Cuáles para analizarlas? Existen jerarquías para validar los aportes de conocimiento que hacen distintos actores (por ejemplo, a algunos se les presta más atención que otros, algunos tienen poder de veto, etc.) ?

¿Qué actores participan de las etapas de recolección y análisis de datos del proceso de investigación? (nos interesa saber tanto la diversidad de actores (sólo científicos u otros actores sociales) y la profundidad en la que participa (sólo se los informa, o se los consulta o participan en el análisis e interpretación de los resultados)

Por ejemplo: ¿Quiénes producen los datos? ¿Quiénes los clasifican? ¿Quiénes lo analizan?

¿Cuáles son las etapas del proceso de investigación donde la colaboración resulta más útil o fructífera? Y... ¿en qué etapas encuentran más dificultades?

¿Cómo coordinan la colaboración?

¿De qué manera es posible participar en el proyecto? ¿Diseñaron alguna guía o estrategia para facilitar la colaboración?

¿Cómo validan la información que reciben (en los casos de citizen science)?

¿Cómo resuelven posibles conflictos?

Capacitación

¿Qué es lo que encuentran más difícil/más sencillo sobre el proceso de construcción de conocimiento en el proyecto?

¿Cuáles dirías que son las principales lecciones que has aprendido desde que comenzó el proyecto?

¿Notaron el desarrollo de nuevas capacidades en el equipo de coordinación? ¿Y en el resto de los participantes?

¿Existió algún momento en el que sentiste que era necesario contar con más apoyo/ayuda o algún tipo específico de capacidades/conocimientos? Qué/cuándo?

¿De qué manera las capacidades y aprendizajes/lecciones se comparten con otros integrantes o con personas fuera del proyecto?

¿Qué grupos o redes de apoyo piensa usted que son realmente importantes para alguien que está comenzando un proyecto de ciencia abierta hoy en día?

Infraestructura

Además del equipamiento existente en su laboratorio, ¿fue necesario comprar o desarrollar nuevas herramientas o infraestructura para facilitar el proceso de apertura (ej. Página web, bases de datos abiertas, apps, sensores electrónicos, etc.)?

En caso afirmativo: ¿Cómo fue el proceso de desarrollo de las herramientas tecnológicas?

¿Utilizaron herramientas o instrumentos conocidos de otras iniciativas?

¿Colaboraron con otros grupos de ciencia abierta / Software libre o open source para el desarrollo tecnológico?

¿Tuvieron que contratar servicio técnico especializado?

¿Qué participación tuvieron los usuarios en el desarrollo de las herramienta? Por ejemplo: diseñaron la herramienta en conjunto, proveyeron feedback sobre la herramienta, ayudaron modificar la herramienta, etc.

¿Qué tipo de licencias o forma de registro utilizaron para las herramientas desarrolladas?

Financiamiento y evaluación

¿De qué manera se financia el proyecto? ¿En qué medida los recursos permiten o limitan el desarrollo de las actividades?

A la hora de encontrar financiamiento para el proyecto ¿Tuvieron que adoptar alguna estrategia especial para presentar la iniciativa?

¿Los evaluadores entendieron el proyecto o tuvieron inconvenientes para comprender la metodología y/o objetivos?

¿Qué instancias del proyecto fueron más comprendidas o apoyadas? ¿y cuáles menos?

¿Cómo se evalúan los resultados de la investigación/ proyecto?

¿Propusieron o negociaron cambios en la forma de evaluación del proyecto?

Difusión de resultados

¿Qué resultados eligen difundir y por qué?

¿Establecieron estrategias de comunicación pública de la ciencia para dar a conocer los resultados?

¿Utilizaron redes sociales o medios electrónicos para publicar algunos resultados? Si es así, ¿qué canales fueron los favoritos o aquellos que dieron mejores resultados?

¿Establecieron mecanismos de feedback con el público?

¿Qué respuesta tuvieron del público en general? ¿Y de los medios?

¿Cuál considera que es el aspecto más innovador de la relación con el público?

¿En qué medida la difusión del proyecto o de sus resultados afectó a la investigación? Por ejemplo: ¿observaron un mayor interés del público en la temática?

Si tuvieran que repensar la estrategia de comunicación de resultados: qué elementos cambiarían?

Beneficios

¿Cuáles son, según su criterio, los mejores resultados de la iniciativa hasta el momento?

¿En qué medida estos resultados se condicen con los objetivos iniciales del proyecto?

¿Qué evaluación hace del proceso de producción de conocimiento?

¿Qué beneficios ha producido el proyecto en términos de participación y conocimiento de la temática?

¿Qué cambios han notado en su relación con otros científicos, agencias de financiamiento o evaluadores?

¿Cómo los actores sociales que participaron del proyecto (si lo hicieron) se apropiaron de los resultados? ¿Para qué se usaron? ¿Armaron nuevos proyectos?

¿Qué cambios han notado en la relación con el público en general?

Barreras

¿Les quedaron actividades u objetivos por completar?

¿Cuáles fueron las principales barreras o inconvenientes que enfrentó el proyecto?

¿Qué estrategias desarrollaron para abordar estos obstáculos?

¿Tuvieron que enfrentar resistencias específicas de organismos de financiamiento o evaluadores? ¿Cuáles por ejemplo?

¿Cuáles considera que son los principales obstáculos a futuro para el desarrollo de la ciencia abierta? ¿Qué herramientas o prácticas contribuirán al avance de la ciencia abierta?

Cierre

¿Hay algún tema que considere relevante o que nos quiera comentar que no hayamos abordado en la entrevista?

¿Tiene alguna pregunta para nosotros?

Nos puede recomendar otra persona que considere relevante para el proyecto y a la cual considera que podemos entrevistar.